

En contacto©

Número 22
Junio 2008

Revista online dedicada a estar **En contacto**

Cálidos saludos a todos los suscriptores de **Argentina, Colombia, República de El Salvador, Bolivia, Perú, Chile, México, Puerto Rico, Venezuela, Estados Unidos, España, Ecuador, Uruguay, Canadá, Grecia y Alemania.**

¡Hola otra vez!

Con GRECIA agregada a la lista de países que reciben En Contacto te saludo muy cálidamente.

Como te conté en la edición entre-revistas, estoy en plena organización del congreso, junto a un maravilloso equipo que nos está ayudando a Jamie Duncan y a mí.

Como ya te conté, este no es un congreso de educación "tradicional"... Va a ser una fiesta entre amigos, con un **brillante nivel de expositores**. Es el **festejo de diez años de trabajo junto a Jamie Duncan a través de Resourceful Teaching**, y por trabajo me refiero al placer enorme de *compartir, de crear, de crecer...*

Va a ser una fiesta porque los amigos que hemos formado durante estos años, nos escribieron inmediatamente para ofrecer su participación y colaboración, la cual va a ser otra de las sorpresas de nuestro congreso-fiesta... **Las relaciones y amistades que hemos nutrido** a lo largo de estos años se hicieron presentes apenas anunciamos la idea del congreso: todos dispuestos a difundir la noticia, a colaborar con algo, a apoyarnos... Acá no podría enumerarlos a todos, porque estoy recibiendo literalmente cientos de correos diarios, de distintas partes del país y del exterior...

No va a ser un congreso grande, las vacantes son **muy limitadas**. Una vez cubiertas, vamos a cerrar la inscripción (digo esto respondiendo a quienes me preguntan hasta cuándo tienen tiempo para anotarse).

Para más información, escribeme a congresopnlyeducacion@gmail.com

Y visita www.pnleneducacionyalgomas.blogspot.com

También te invito a ver:
www.lauraszmuch.com.ar

Te mando un gran abrazo,

Laura

Si vives en **Entre Río, Argentina**, te cuento que estaré en **Gualedguaychú...**

Este viernes, 30 de mayo, a las 17, voy a dar un taller en el Colegio 178 **Las Victorias**, y este va a ser uno de los eventos para festejar los diez años del establecimiento educativo.

El tema: **Logrando un aprendizaje duradero** (más información en www.laurasmuch.com.ar)

Para más informes, comunicate con el colegio: 03446433532 Prof. Silvia Dodero

Nota 1: Encontrando tu propia voz, por Laura Szmuch

Nota 2: ¿Y si nos re-encontramos con nuestro SER docente) por Maria Elvira Oddino

 Cómo suscribirse o dejar de recibir la revista.

Para que participes con tus comentarios:

<http://encontactopnl.blogspot.com/>

Ya hay varios links y notas nuevas en...

www.pnleneducacionyalgomas.blogspot.com

Y, si no visitaste todavía el blog de mi libro....te invito a hacerlo

<http://www.aprendiendoinglesydisfrutandoelproces.blogspot.com/>

Y el blog nuevo, en inglés...

www.teaching-resourcefully.blogspot.com

Si deseas tener conversaciones de coaching conmigo, para tratar temas específicos (personales o laborales) y diseñar **planes de acción** para llevar tus proyectos a la práctica, **escribeme a laurasmuch@gmail.com**

Por favor, ayúdanos a difundir nuestro:



PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO BILINGÜE DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN

La diferencia que hace la diferencia

8-9 de agosto de 2008

Buenos Aires

En este único evento para Latinoamérica, estaremos ofreciendo una gran variedad de talleres acerca de cómo la PNL puede ser aplicada efectivamente a una gran cantidad de situaciones y contextos educativos. Es en inglés y en español. Podrás llevarte a casa muchísimas ideas prácticas y la experiencia grabada "en el músculo".

**Este congreso
marca el décimo aniversario de
Resourceful Teaching,
capacitando docentes en PNL**

Nosotros, Laura Szmuch y Jamie Duncan, estamos muy felices al presentar este **Primer Congreso Latinoamericano Bilingüe de PNL en Educación**, el cual representa el fruto de nuestro trabajo durante los últimos diez años.

1998-2008

Instituto Santa Ana y San Joaquín
Olazabal 1440
Belgrano
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

El día viernes 8 de agosto

Desde las 18.00 hasta las 22.00

Bienvenida, plenario de apertura, charlas especiales y fiesta de aniversario
(con cocktail)

El día sábado 9 de agosto

Desde las 9:00 hasta las 17.00

Talleres y plenarios

Actividades especiales de celebración (sorpresa)
Para inscripciones: congresonlyeducacion@gmail.com

La lista de presentaciones está en
www.pnleneducacionyalgomas.blogspot.com
Y en www.teaching-resourcefully.blogspot.com

www.resourcefulteaching.com.ar
www.lauraszmuch.com.ar

Para información acerca de aranceles y descuentos por inscripción
anticipada y grupos, envíame un correo a
congresonlyeducacion@gmail.com

En abril comenzó el proyecto

"Keeping your English Alive for Teachers".

Un viernes por mes, por la tarde.

Keeping your English Alive for teachers!

6 sessions of language discovery and practice held in small groups and designed to give you lots of opportunities to use and develop your English in a fun way.

Fridays 18.30 – 20.30

Versailles, Capital Federal

**Our third session is:
Culture and language go hand in hand**

An awareness of culture and history is a great means of helping memory and language usage. Let's explore and share our cultural knowledge through some short texts and visual cues.

<http://encontactopnl.blogspot.com/>

Ya comenzaron los cursos regulares de PNL de este año. Los cursos son **UN SABADO por mes**, y tienen certificación internacional. Este es el último mes para comenzar.

MODALIDAD PRESENCIAL

lauraszmuch@gmail.com
www.resourcefulteaching.com.ar

Ya está abierta la inscripción para el curso ONLINE "Viviendo nuestros sueños" que comienza el **primer lunes de junio**.

Para más información, envía un correo a objetivos.laura@gmail.com

Nota 1:

Encontrando tu propia voz

*"Como dijo el especialista..."
"Citando a..."*

Bien detrás de tus oídos o muy profundo en tu corazón, hay una voz que te está llamando.

Te está pidiendo desesperadamente que le prestes atención, que te despiertes. Que abras las puertas que están haciendo que no seas escuchada/o, tomada/o en cuenta. Sabes que la voz está allí. Es tu propia VOZ.

Cubierta/o por "tengo que" y "debería", miedos, y otra voz mucho más fuerte y crítica que parece que gritara aún más fuerte, tu propia voz te está pidiendo que la dejes salir.

Te encantaría dejarla fluir, pero no sabes por dónde empezar. Hipnotizada/o por espejismos que roban tu tiempo y tu energía, confundes lo urgente con lo importante. Tu voz es uno de tus dones más maravillosos, la herramienta de tu auto-expresión, la joya de tu propia creatividad. Tu voz representa el mensaje con el que naciste, el motivo por el que estás en esta vida.

Como ser humano, y como docente, es esencial que aprendas a escucharla con suma atención.

Más allá de lo que digan todos los especialistas o gurúes, lo importante es que te alinees contigo misma/o, con tu misión, con lo que te hace vibrar.

Que establezcas una química sutil con tus alumnos para que el aprendizaje surja desde el amor al conocimiento. Que recuerdes que eres un faro que guía a muchos, y que por eso debes mantenerte fuerte y amorosa/o. Que expreses algo más grande que ti misma/o, no sólo la materia que estás enseñando. Que ames profundamente tu profesión, y que esparzas todos tus tesoros internos, que están dentro tuyo para ser compartidos.

¡Vamos! ¡Déjalos salir!

Laura Szmuch©

Nota 2:

¿Y si nos re- encontramos con nuestro SER docente?

Ya nadie desconoce los tiempos que nos tocan vivir. Utilizando la expresión, acuñada por Zygmunt Bauman, podemos pensar estos tiempos como el tránsito de una modernidad «sólida» -estable, repetitiva- a una «líquida» -flexible, voluble- en la que las estructuras sociales ya no perduran el tiempo necesario para solidificarse y no sirven de marcos de referencia para los actos humanos. Por momentos las situaciones escolares se muestran como rutinarias, repetitivas, sin brillo. Con docentes desorientados y alumnos desmotivados. Con canales de comunicación bloqueados y discursos por parte de docentes, alumnos y padres que parecen irreconciliables a veces.

Como docente deseaba abrirme a una metodología de la enseñanza diferente... **MAS FRATERNAL, UNIDA Y HOLISTICA** ... parafraseando al joven filósofo Miguel Pineda Guerrero. Fue por eso que comencé a buscar nuevas estrategias, nuevas maneras de proceder y comunicarme con mis alumnos y con mis pares. Como así también nuevas alternativas para RE-PENSAR mi labor docente o porque no, para VOLVER A ENCONTRARME CON lo que, alguna

vez, me llevo a elegir esta profesión. En esa búsqueda encontré herramientas poderosísimas y desconocidas para mí hasta ese momento...

Una de ellas es PNL (Programación Neurolingüística) que me permitió re-encontrarme con mi vocación. Descubrir a ese otro, mi alumno, como alguien diferente, quien a pesar de compartir el mismo aula, escritorio y silla con otros alumnos diariamente tiene una manera de percibir el mundo, de comprenderlo y de describirlo que les es totalmente propia, suya.

PNL me enseñó a "ESCUCHAR", a no "CONJETURAR" a "PREGUNTAR" y repreguntar hasta que el mensaje sea claro tanto para el emisor como para el receptor.

PNL permitió que lograra flexibilidad psíquica y mayor comprensión del otro, que por supuesto no significa estar de acuerdo en todo y con todos.

PNL despertó la inquietud de continuar estudiando, capacitándome no sólo para el aula; también para la VIDA.

Otra de las herramientas que conocí es BRAIN GYM, tendencia esta que sostiene que "el movimiento es la puerta del aprender." Los movimientos de *Brain Gym*® integran el cerebro, permitiendo que la información fluya fácilmente desde los sentidos hacia la memoria y luego hacia afuera nuevamente, como un nuevo aprendizaje. Uno es capaz de rendir con menos estrés, y de expresar su creatividad usando más de su potencial mental y físico. Estos movimientos placenteros de *Brain Gym*® se realizan en la clase y en los sitios de trabajo para integrar al cerebro antes del aprendizaje, trabajo o actividades deportivas, y también durante los recreos. Sin duda alguna en los pasillos de las escuelas, en la sala de profesores o en las reuniones plenarias estamos lejos de escuchar palabras como APASIONARSE, ILUSIONARSE, SOÑAR...ENAMORARSE.

Yo me permití empezar a sentir las y vivirlas nuevamente porque estos grandes cambios epocales me están mostrando que nuestros alumnos deberán formarse a partes iguales integrando SABER, FILOSOFÍA y ESPIRITUALIDAD. Y entendiendo claramente que **la Educación es y será una Educación para la vida**. Te invito también a vos docente a volver a SOÑAR y APASIONARTE. Disfrutaría mucho que envíes tus comentarios y si lo deseas, intercambiar opiniones sobre lo que aquí te he contado.

Por eso te dejo mi email fliacasey@arnet.com.ar o mariel_oddino@hotmail.com

Maria Elvira Oddino
Prof. de Inglés
Practitioner en P.N.L.
Técnica en Gestión Educativa
Chañar Ladeado, Pcia de Santa Fe
Ex- alumna Resourceful Teaching
Mayo 2008.

Para informes sobre cursos de PNL en inglés, te invito a visitar nuestra página web: www.resourcefulteaching.com.ar

Si deseas suscribirte a la revista gratuita online en inglés para docentes, envía un correo electrónico con tus datos a rtnews@resourcefulteaching.com.ar

Si has recibido esta revista, pero no estás suscripto personalmente, puedes hacerlo enviando un correo electrónico a en.contacto.laura@gmail.com

Si deseas dejar de recibir la revista, simplemente envíame un mensaje pidiéndomelo.

Puedes reenviar esta revista a tus contactos, siempre y cuando lo hagas en forma completa.